федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра криминалистики

**Вопросы к зачету**

по дисциплине**«Криминалистическая экспертиза веществ, материалов и изделий»**

1. Вещества, материалы и изделия из них – носители розыскной и доказательственной Вещества, материалы и изделия из них – носители розыскной и доказательственной криминалистически значимой информации.
2. Использование микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Приемы, методы и технические средства собирания и предварительного исследования веществ, материалов и изделий.
4. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
5. Криминалистическое исследование наркотических средств и сильнодействующих веществ.
6. Криминалистическое исследование спиртсодержащих жидкостей. Криминалистическое исследование объектов почвенного происхождения.
7. Понятия металлов и сплавов, их классификации. Металлические изделия как источники информации об обстоятельствах расследуемого события.
8. Особенности собирания изделий из металлов и сплавов на местах происшествий.
9. Особенности собирания металлических микрочастиц на местах происшествий.
10. Задачи, методы и технические средства предварительного исследования металлов, сплавов и изделий из них.
11. Методика предварительного исследования металлов, сплавов и изделий из них. Выявляемые в ходе предварительного исследования признаки.
12. Предмет, объекты и типовые задачи криминалистической экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.
13. Вопросы диагностического характера, решаемые в рамках криминалистической экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.
14. Вопросы идентификационного характера, решаемые в рамках криминалистической экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.
15. Предмет и объекты криминалистической экспертизы восстановления измененных и удаленных маркировочных изображений.
16. Способы нанесения маркировочных изображений на изделия.
17. Возможность восстановления содержания удаленных маркировочных изображений в зависимости от способа нанесения маркировки.
18. Приемы уничтожения или изменения маркировочных изображений на транспортных средствах, их основные признаки.
19. Методы восстановления содержания удаленных рельефных изображений на изделиях из различных материалов.
20. Методы восстановления содержания удаленных рельефных изображений на металлических изделиях.
21. Методы восстановления содержания удаленных рельефных изображений на изделиях из полимеров и дерева.
22. Методика производства экспертизы восстановления удаленных рельефных изображений.
23. Факторы, влияющие на качество получаемого восстановленного рельефного изображения.
24. Структура экспертного заключения по результатам восстановления удаленных рельефных изображений.
25. Содержание заключения эксперта при проведении экспертизы восстановления удаленных рельефных изображений.
26. Классификация и состав лакокрасочных материалов.
27. Основные технологические этапы нанесения лакокрасочных покрытий на транспортные средства.
28. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов лакокрасочных материалов и покрытий. Правила отбора образцов лакокрасочных покрытий окрашенных предметов.
29. Задачи, решаемые на стадии предварительного исследования ЛКП.
30. Возможности микроскопического исследования в криминалистическом исследовании ЛКП.
31. Определение марки транспортного средства на основе криминалистического исследования отделившейся от него частицы ЛКП.
32. Цели, задачи и возможности криминалистической экспертизы лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов.
33. Классификация текстильных волокон.
34. Технологические этапы изготовления и основные морфологические признаки химических волокон.
35. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия единичных текстильных волокон. Методы и технические средства, используемые при их собирании.
36. Предварительное исследование текстильных волокон на месте происшествия: его задачи, последовательность, основные этапы.
37. Последовательность проведения предварительного исследования пряжи и нитей; определяемые при этом морфологические признаки.
38. Цели, задачи и возможности криминалистической экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.
39. Понятие стекла, технологические этапы его изготовления.
40. Классификация стекол по составу и назначению.
41. Виды травмобезопасных стекол и их основные характеристики.
42. Технологические особенности получения и морфологические признаки фарных рассеивателей.
43. Технологические особенности получения и морфологические признаки тарного стекла и других стеклянных изделий. Пороки стекла.
44. Методы и технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и изъятии осколков стекла.
45. Цели, задачи, этапы, основные методы и технические средства, используемые при предварительном исследовании стекол и стеклянных изделий.
46. Цели, задачи и возможности криминалистической экспертизы стекла и изделий из него.
47. Классификации взрывчатых веществ.
48. Обнаружение, фиксация и изъятие продуктов взрыва.
49. Способы изъятия следов выстрела с оружия, предметов обстановки, с тела и одежды подозреваемого в производстве выстрела.
50. Цель, задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования продуктов выстрела и взрыва.
51. Схема криминалистического исследования порохов.
52. Задачи и возможности экспертного исследования продуктов выстрела и взрыва.
53. Состав и классификация резины и пластмасс.
54. Собирание фрагментов резиновых и пластмассовых изделий в обстановке мест происшествий.
55. Предварительное исследование резины и пластмасс.
56. Состав и классификация парфюмерно-косметической продукции.
57. Собирание парфюмерно-косметической продукции и ее следов в обстановке мест происшествий.
58. Предварительное исследование парфюмерно-косметической продукции и ее следов.
59. Состав и классификация строительных материалов и изделий.
60. Собирание строительных материалов и изделий в обстановке мест происшествий. Предварительное исследование строительных материалов и изделий.

**Критерии оценки:**

* оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала, даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы, обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, принимает правильно обоснованные решения;
* оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если выявлено не знание программного материала, при ответе возникают ошибки